

36. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU DAN BUDI PEKERTI SMP

KELAS: VII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 meyakini Makna, Fungsi dan tujuan agama dalam kehidupan	2.1 menghayati Makna, Fungsi dan tujuan agama dalam kehidupan
1.2 meyakini sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia sebagai karunia Tian	2.2 menghayati nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia sebagai karunia Tian
1.3 meyakini Hikayat Suci kelahiran Nabi Kongzi sebagai Utusan Tian	2.3 menghayati Hikayat Suci kelahiran Nabi Kongzi sebagai Utusan Tian
1.4 meyakini Nabi Kongzi sebagai <i>Mu Duo Tian</i> (<i>Tian Zi Mu Duo</i>)	2.4 menghayati nabi Kongzi sebagai <i>Mu Duo Tian</i> (<i>Tian Zi Mu Duo</i>)
1.5 meyakini keimanan yang Pokok dalam agama Khonghucu (<i>Cheng Xin Zhi Zhi</i>)	2.5 menghayati keimanan yang Pokok dalam agama Khonghucu (<i>Cheng Xin Zhi Zhi</i>)
1.6 meyakini tempat ibadah umat Khonghucu sebagai tempat suci mengembangkan kebajikan	2.6 menghayati tempat ibadah umat Khonghucu sebagai tempat suci mengembangkan kebajikan
1.7 meyakini sifat-sifat teladan Nabi Kongzi yang hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah	2.7 meyakini sifat-sifat teladan Nabi Kongzi yang hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 menjelaskan definisi, makna, fungsi, dan tujuan pengajaran agama	4.1 mencari fakta-fakta, berita, informasi tentang makna, fungsi, dan tujuan pengajaran agama
3.2 menjelaskan sejarah asal mula dan perkembangan, agama Khonghucu di Indonesia	4.2 membaca dan menguraikan nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia sebagai karunia Tian
3.3 menceritakan hikayat suci Nabi Kongzi	4.3 mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
3.4 menjelaskan perjalanan Nabi Kongzi sebagai <i>Mu Duo Tian</i>	4.4 mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
3.5 memahami keimanan yang pokok (<i>Chen Xin Zhi Zhi</i>)	4.5 mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
3.6 mengenal tempat-tempat ibadah umat Khonghucu	4.6 mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.7 memahami pentingnya sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana, dan suka mengalah	4.7 mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KELAS: VIII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 meyakini bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (<i>Xing</i>) dalam diri manusia adalah Firman Tian	2.1 menghayati dan menghargai bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (<i>Xing</i>) dalam diri manusia adalah Firman Tian yang menjadi kebajikan perilaku manusia
1.2 menghayati sikap salam dan hormat dalam agama Khonghucu	2.2 menghayati dan menghargai sikap salam dan hormat dalam agama Khonghucu
1.3 meyakini kitab kitab suci agama Khonghucu melalui Sishu dan <i>Xiaojing</i>	2.3 menghayati kitab kitab suci agama Khonghucu melalui <i>Si Shu</i> dan <i>Xiao Jing</i>
1.4 menghargai dan meyakini makna dupa (<i>xiang</i>) dan Meja abu leluhur	2.4 menghayati makna dupa (<i>xiang</i>) dan Meja abu leluhur
1.5 meyakini macam upacara sembahyang kepada leluhur	2.5 menghayati macam upacara sembahyang kepada leluhur dan menerapkan pengetahuan
1.6 meyakini karakter dan perilaku Junzi	2.6 menghayati pengetahuan dan penerapan karakter dan perilaku Junzi Menghayati pengetahuan dan penerapan karakter dan perilaku Junzi.
1.7 meyakini dan menghargai pokok-pokok ajaran moral agama khonghucu	2.7 menghayati pokok-pokok ajaran moral agama Khonghucu
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	menjelaskan makna Kebajikan (<i>De</i>)	4.1	memperaktekan poin-poin delapan kebajikan (<i>Ba De</i>)
3.2	menjelaskan tata cara bersalam dan menghormat	4.2	mempraktekkan tata cara menghormat dengan merangkapkan tangan (<i>Bai</i>) membungkuk (<i>Ju Gong</i>), dan berlutut (<i>Gui</i>)
3.3	menjelaskan secara garis besar bagian kitab Si Shu dan kitab Xiao Jing	4.3	membuat skematik isi kitab Si Shu dan Xiao Jing
3.4	mengenalkan dan menjelaskan dupa (<i>Xiang</i>) dan Meja Abu (<i>altar Leluhur</i>)	4.4	menyajikan dan memperagakan penggunaan dupa dalam sembahyang pada altar leluhur
3.5	mengenal macam-macam upacara sembahyang kepada leluhur	4.5	mempraktekkan upacara sembahyang kepada leluhur
3.6	memahami berbagai karakter dan perilaku <i>Junzi</i>	4.6	mempraktekkan beberapa karakter <i>Junzi</i>
3.7	memahami Pokok pokok ajaran moral dalam agama Khonghucu	4.7	mengolah dan membuat jadwal kegiatan yang berhubungan dengan pokok-pokok ajaran moral dalam agama Khonghucu

KELAS: IX

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 meyakini bahwa pembinaan diri (<i>Xiu Shen</i>) adalah jalan menempuh jalan suci	2.1 menghayati dan menunjukan bahwa pembinaan diri (<i>Xiu Shen</i>) sebagai kewajiban pokok manusia
1.2 meyakini bahwa jalan suci terbesar itu adalah laku bakti (<i>xiao</i>)	2.2 menunjukkan sikap bakti (<i>xiao</i>) sebagai jalan suci manusia
1.3 menghargai dan meyakini rohaniwan agama khonghucu (<i>Jiaosheng, Wenshi, dan Xueshi</i>)	2.3 menghayati dan menghargai, serta peduli kepada rohaniwan agama khonghucu (<i>Jiaosheng, Wenshi, dan Xueshi</i>)
1.4 meyakini dan menerima Jalan Suci (<i>dao</i>) ajaran agama Khonghucu	2.4 menghayati dan menerima Jalan Suci (<i>dao</i>) ajaran agama Khonghucu dengan penuh tanggung jawab
1.5 menerima dan meyakini peneguhan (<i>Li Yuan</i>) dalam agama Khonghucu	2.5 menerima, menghayati peneguhan (<i>Li Yuan</i>) dalam agama Khonghucu
1.6 meyakini macam upacara sembahyang kepada Tuhan	2.6 menghargai dan menghayati macam upacara sembahyang kepada Tuhan dalam agama Khonghucu
1.7 menerima dan meyakini sikap hidup harmonis (<i>he</i>), rukun dan toleran kepada sesama manusia	2.7 menerima dan menghayati sikap hidup harmonis (<i>he</i>), rukun dan toleran kepada sesama manusia
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 menjelaskan dan Menghayati pentingnya pembinaan diri (<i>Xiu Shen</i>) sebagai kewajiban pokok manusia	4.1 mempraktekkan sikap membina diri (<i>Xiu Shen</i>) sebagai kewajiban pokok manusia dan berhenti pada puncak kebaikan
3.2 menjelaskan makna dan sikap bakti (<i>xiao</i>) sebagai pokok kebajikan jalan suci manusia	4.2 mempraktekkan hormat dan patuh kepada orang tua dan leluhur sebagai bentuk perilaku bakti (<i>xiao</i>) sebagai pokok kebajikan jalan suci manusia
3.3 mengenal, memahami dan menghargai, serta menyebutkan rohaniwan agama Khonghucu	4.3 mengamati dan menanya tentang rohaniwan agama Khonghucu
3.4 menjelaskan, dan memahami Jalan Suci (<i>dao</i>) ajaran agama Khonghucu	4.4 menanya dan mempraktekan pengembangan Jalan Suci (<i>dao</i>) ajaran agama Khonghucu
3.5 mengenal, menyebutkan dan menjelaskan peneguhan iman (<i>Li Yuan</i>) dalam agama Khonghucu	4.5 melakukan simulasi Li yuan Umat dan mempraktekkan peneguhan iman (<i>Li Yuan</i>) dalam agama Khonghucu
3.6 menyebutkan dan menjelaskan macam upacara sembahyang kepada Tuhan dalam agama Khonghucu	4.6 mempraktekkan macam upacara sembahyang kepada Tuhan
3.7 menerapkan pentingnya sikap hidup harmonis (<i>he</i>), rukun, toleran kepada sesama manusia	4.7 mempraktekkan sikap hidup harmonis (<i>he</i>), rukun dan toleran kepada sesama manusia dalam hidup sehari-hari